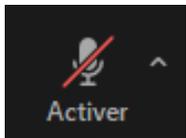


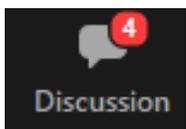
ÉOLIENNES FLOTTANTES AU SUD DE LA BRETAGNE

Réunion de fin de débat
17 décembre 2020
Visioconférence

Bienvenue à tous et toutes !



- Vos micros sont désactivés par défaut. Vous pourrez les rétablir lors des temps d'échanges



- N'hésitez pas à réagir dans le tchat (« Converser » / « Discussion ») pour poser vos questions et partager vos réactions. Nous relaierons vos réactions lors des temps d'échanges.



- Lors des temps d'échanges, vous pourrez lever la main pour demander la parole. Pour cela, vous pouvez cliquer sur « ALT+Y » ou sur « Participants » puis en bas à droite « Lever la main »

- Si vous rencontrez des difficultés techniques (problèmes de sons, vidéos, micros..) signalez-les également dans le tchat, notre support technique vous contactera

- Nous vous invitons à vous renommer : Prénom, nom, commune (ou Organisme que vous représentez)

Renommer



ÉOLIENNES FLOTTANTES AU SUD DE LA BRETAGNE

Programme de la réunion

La préparation et le déroulement du débat – 17h10-17h40

> Echanges

Les principaux arguments entendus – 17h40-18h10

> Echanges

La parole à la maîtrise d'ouvrage – 18h10-18h40

> Echanges

Chantal Jouanno, Présidente de la CNDP – 18h40-18h50



ÉOLIENNES FLOTTANTES AU SUD DE LA BRETAGNE

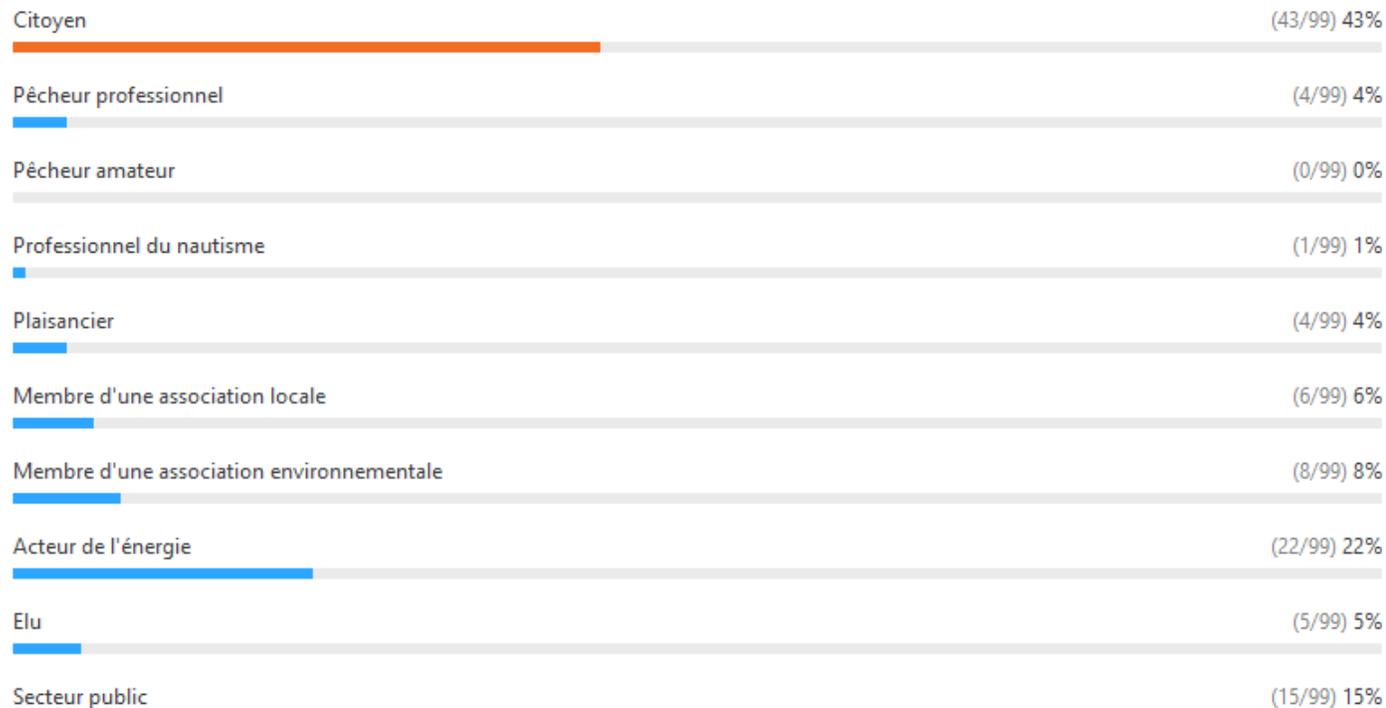
Les règles du jeu

- **Principe d'argumentation** : Tous les points de vue peuvent être exprimés dès lors qu'ils sont argumentés
- **Bienveillance, écoute et accueil respectueux** : de la parole des participants, des intervenants et de l'animateur
- **Concision & respect des temps de parole**
- **Transparence** : chacun est invité à se présenter, la réunion est enregistrée et les archives seront publiées sur le site du débat et la chaîne YouTube



Faisons connaissance !

1. Vous participez au débat en tant que ... (Choix multiple)



2. Vous habitez ...



ÉOLIENNES FLOTTANTES AU SUD DE LA BRETAGNE

ÉOLIENNES FLOTTANTES AU SUD DE LA BRETAGNE

La présentation et le déroulement du
débat

Laurent Pavard, Président de la CPDP

Un calendrier marqué par la COVID 19

	<i>Saisine ministère</i>					<i>Nomination Président CPDP</i>					<i>1er tour municipales</i>					<i>Fin confinement</i>					<i>2° tour municipales</i>											
	<i>Courrier Préfète et Pt Région</i>					<i>Lettre mission + nom. CPDP</i>					<i>Début confinement</i>																					
	<i>Décision CNDP Débat Public</i>																															
Semaine	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Mois	Novembre		Décembre			Janvier			Février			Mars			Avril			Mai			Juin											
Année	2019					2020																										

La préparation du débat

	<i>Décision lancement débat</i>					<i>Début débat + site</i>					<i>Début débat présentiel</i>					<i>Fin installation EPCI</i>					<i>Début confinement</i>					<i>Décision prolongation</i>					<i>Décision originale fin débat</i>					<i>Fin du débat</i>				
Semaine	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52														
Mois	Juillet			Août			Septembre			Octobre			Novembre			Décembre																								
Année	2020																																							

Le débat



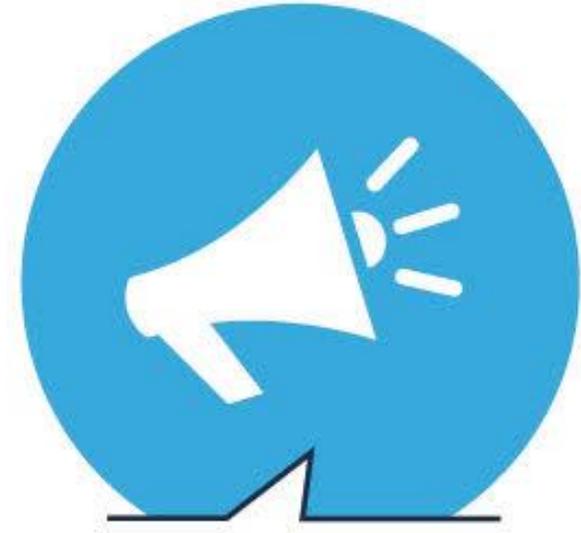
Les objectifs du débat



**INFORMER,
GARANTIR UN ACCÈS
AUX INFORMATIONS PLURALISTES**



**METTRE À DISPOSITION
LES OUTILS
POUR PARTICIPER**



**RESTITUER DE MANIÈRE FIDÈLE
ET COMPLÈTE LES RÉSULTATS
DU DÉBAT**



ÉOLIENNES FLOTTANTES AU SUD DE LA BRETAGNE



Informer : le numérique



Site internet
en ligne le 20 juillet



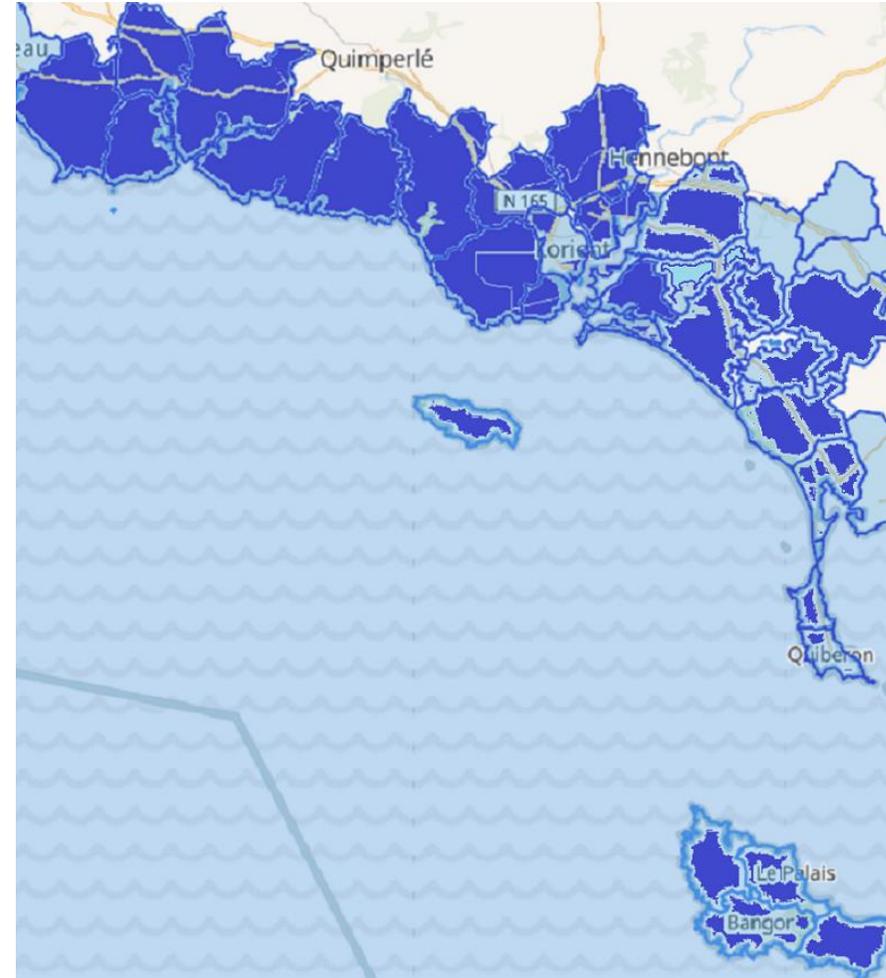
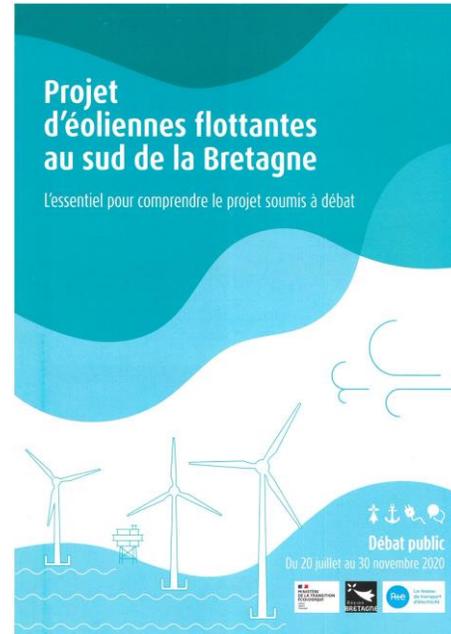
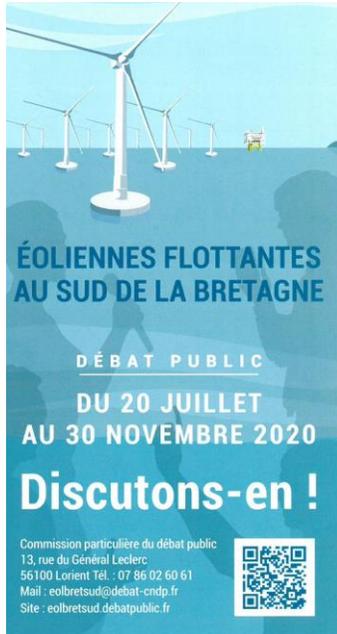
9 lettres d'information
entre juillet et décembre



Réseaux
sociaux



Informier : le boîtage



Boîtage communes littorales entre
Trégunc et Quiberon + îles
111 000 boîtes aux lettres
7-18 septembre





Informers : la campagne médias

cndp Commission nationale du débat public

DÉBAT PUBLIC

DU 20 JUILLET AU 30 NOVEMBRE 2020

ÉOLIENNES FLOTTANTES AU SUD DE LA BRETAGNE

Discutons-en !

En savoir plus sur www.eolbretsud.debat.fr

S'inscrire : eolbretsud@debat-cndp.fr ou 07 xx xx xx xx

Réagir : [DebatEolbretsud](https://www.facebook.com/DebatEolbretsud) [debateolbretsud](https://twitter.com/debateolbretsud) [debateolbretsud](https://www.instagram.com/debateolbretsud)

Affichage Lorient aggro et arrière pays Concarneau
7-20 septembre 130 affiches

cndp Commission nationale du débat public

DÉBAT PUBLIC

DU 20 JUILLET AU 30 NOVEMBRE 2020

ÉOLIENNES FLOTTANTES AU SUD DE LA BRETAGNE

Discutons-en !

Vendredi 11 septembre à 18 h	Palais des Congrès Lorient	Réunion d'ouverture
Vendredi 18 septembre à 18h	Palais des Congrès Lorient	L'éolien dans la stratégie bas carbone
Mercredi 23 septembre à 18h	Palais des Congrès Lorient	Le modèle économique de l'éolien
Vendredi 25 septembre à 18 h	Salle des Fêtes Groix	Réunion de proximité
Mardi 6 octobre à 18 h	Salle Arletty Belle-Ile	Réunion de proximité
Vendredi 9 octobre à 18h	Palais des Congrès Lorient	Filière économique, emplois et formation
Lundi 12 octobre à 18 h	Palais des Congrès Lorient	L'environnement marin
Mardi 20 octobre à 18h	Palais des Congrès Lorient	L'environnement marin
Vendredi 23 octobre à 18h	Maison des Associations Quiberon	Réunion de proximité
Mercredi 28 octobre à 18h	Palais des Congrès Lorient	Le raccordement à terre et les emprises terrestres
Vendredi 30 octobre à 18h	Palais des Congrès Lorient	Les usages de la mer
Vendredi 6 novembre à 18 h	Salle Foyer des Vignes La Turballe	Les usages de la mer
Mardi 10 novembre à 18 h	Palais des Congrès Lorient	Réunion de synthèse
Vendredi 27 novembre	Palais des Congrès Lorient	Réunion de fin de débat

S'inscrire : eolbretsud@debat-cndp.fr ou 07 86 02 60 61

En savoir plus : eolbretsud.debatpublic.fr

Réagir : [DebatEolbretsud](https://www.facebook.com/DebatEolbretsud) [Debateolbretsud](https://twitter.com/Debateolbretsud) [Debateolbretsud](https://www.instagram.com/Debateolbretsud)

Ouest France, Presse Océan,
Le Télégramme
70 ¼ de page + web
septembre à décembre



Virgin Radio, Hit West, J'aime radio
7 septembre – 28 novembre
2 900 spots

ÉOLIENNES FLOTTANTES AU SUD DE LA BRETAGNE



Informer : les autres supports



Locaux à Lorient



Expositions à Groix, Belle-Île
(Le Palais, Locmaria),
Quiberon, Lorient (Cité de
la Voile, Maison de
l'agglomération)



8 Podcasts



Film d'animation
Gares maritimes
Compagnie
océane

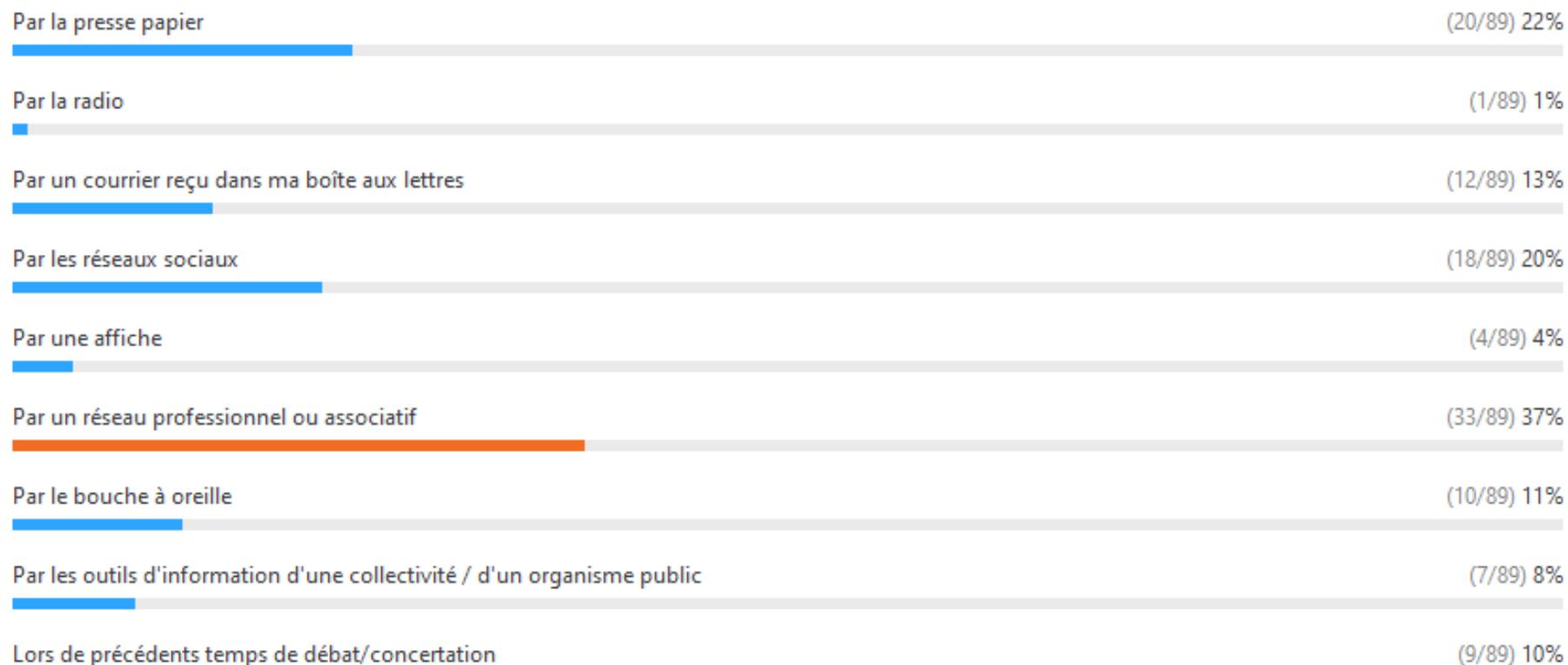


ÉOLIENNES FLOTTANTES AU SUD DE LA BRETAGNE

Question – ZOOM

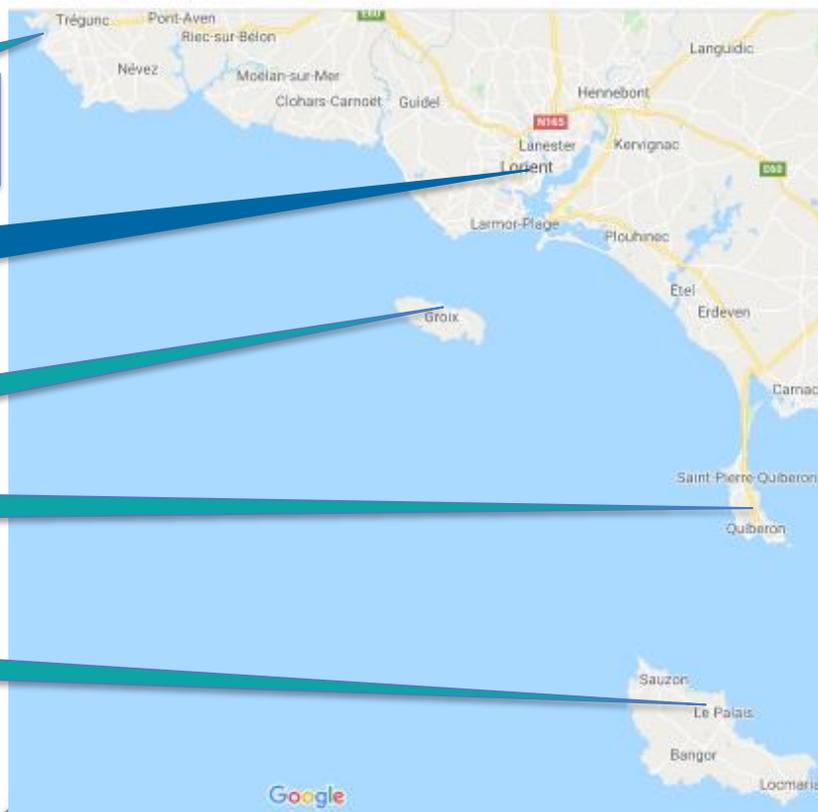
Et vous comment avez-vous été informés du débat ?

1. Comment avez-vous été informés du débat ? (Choix multiple)





Participer : les réunions



Concarneau
7 décembre

Lorient
11 septembre
(Ouverture)

Groix
25 septembre

Quiberon
23 octobre

Belle-Île
6 octobre

Date	Thème
Vendredi 18 septembre	L'insertion de l'éolien en mer dans la transition énergétique
Mercredi 23 septembre	Le modèle économique de l'éolien
Vendredi 9 octobre	Filière économique, emplois et formation
Lundi 12 octobre	L'environnement marin – volet 1
Mardi 20 octobre	L'environnement marin – volet 2
Mercredi 28 octobre	Le raccordement à terre et les emprises terrestres
<i>19 novembre</i>	<i>L'environnement marin – volet 3</i>
<i>20 novembre</i>	<i>Les usages de la mer - Bretagne</i>
<i>27 novembre</i>	<i>Les usages de la mer – Pays de la Loire</i>
<i>10 décembre</i>	<i>Localisation et cahier des charges</i>

Réunions de proximité

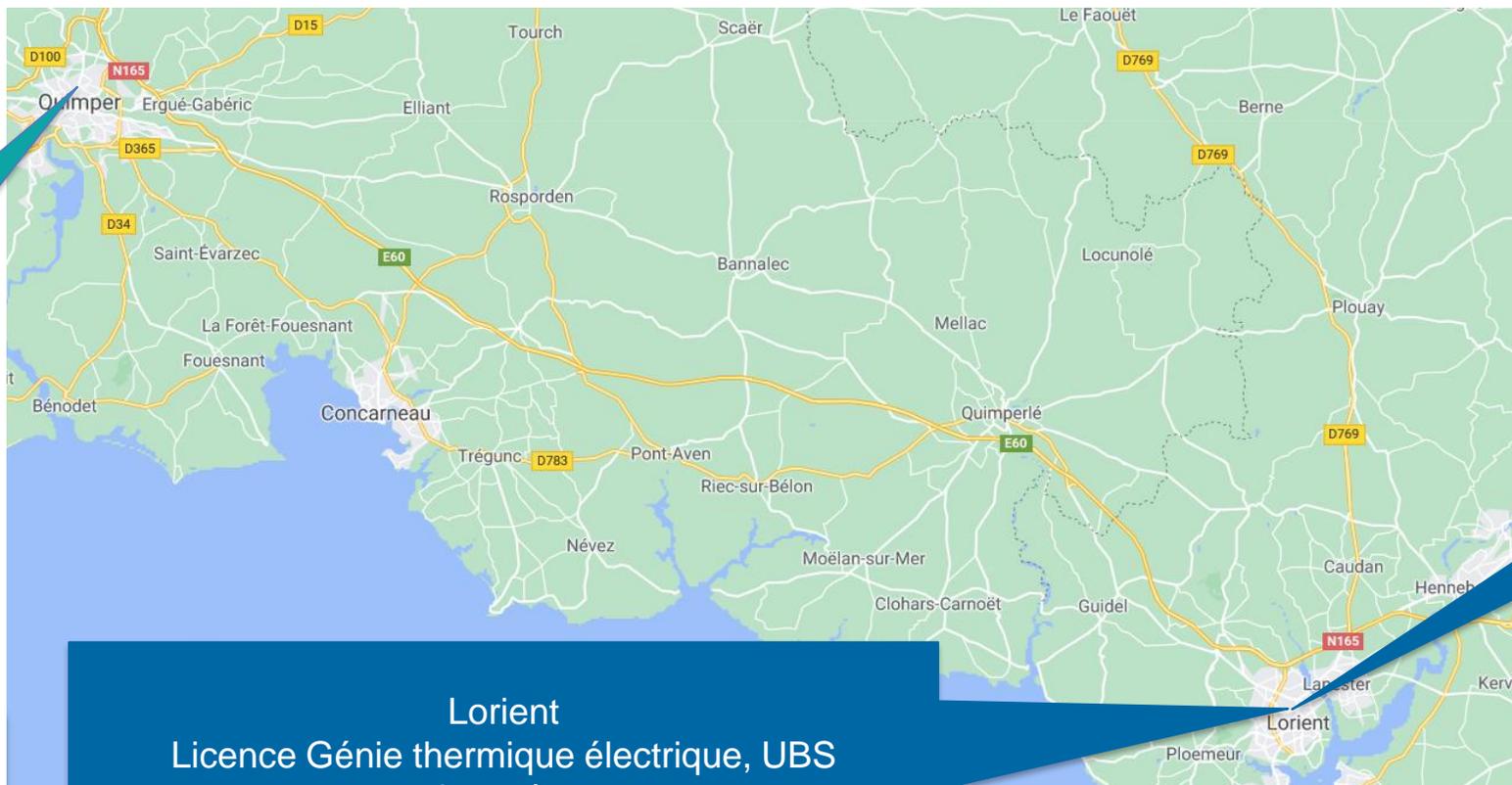
En italiques = visioconférence

Réunions thématiques



Participer : les rencontres

Quimper
Lycée du Likès
Classes de
Seconde et
Première
3 novembre



Lorient
Conseil communautaire
Lorient agglomération
4 décembre

Lorient
Licence Génie thermique électrique, UBS
9 octobre
Master Ingénierie et gestion des ressources
côtières et littorales, UBS
20 octobre





Participer : les moyens mis à disposition

Le Ministère de la Transition Écologique porteur du projet d'appel d'offres (représenté par la Direction générale de l'énergie et du climat), Réseau Transport d'Électricité (RTE) et la Région Bretagne s'engagent à répondre à toutes les questions portant sur le projet.

La commission particulière du débat public (CPDP) répond à toutes les questions portant sur le débat public.

La CPDP veille à ce que les réponses apportées soient complètes et publiées dans les meilleurs délais.

Toutes les questions et leurs réponses peuvent être commentées. Elles seront prises en compte par la commission du débat qui les restituera dans son compte rendu final.

► Pour poser une question, cliquer sur "Nouvelle question"

► Pour commenter une question ou une réponse, cliquez sur le détail de la question et déposez votre commentaire sous le texte

Tous les messages publiés sur la plateforme participative sont régis par une charte de modération

17 QUESTIONS

Trier les questions par : rpondre

Résultats par page : 20

ÉTAT	QUESTION	RÉPONSE PUBLIÉE
Toutes	011 - Limite des eaux territoriales	04 - Quel impact pour la navigation et la biodiversité ?
Réponse publiée	INATTENTE DE VALIDATION	RÉPONSE PUBLIÉE
En attente de réponse	Sur le schéma est indiquée la limite extérieure des eaux territoriales. Sur les 4 zones projet (Su...)	Les éoliennes marines auront-elles un impact négatif sur la navigation et la pêche (perte de temp...)
Réponses	03/09/2020	24/07/2020
Toutes		

La plateforme participative

ÉOLIENNES FLOTTANTES AU SUD DE LA BRETAGNE

DU 20 JUILLET AU 21 DÉCEMBRE 2020

Discutons-en !

Eoliennes flottantes au sud de la Bretagne : je choisis ma zone

J'ai pris connaissance des principales données du projet et je m'exprime sur :

1. la zone d'étude en mer
2. la zone d'étude pour le raccordement terrestre au réseau électrique
3. d'autres sujets liés au débat

Nota : votre mail est demandé à seule fin d'éviter les réponses multiples (une seule réponse par adresse e-mail sera prise en compte). Vos réponses restent bien sûr anonymes.

*Obligatoire

Adresse e-mail *

Votre adresse e-mail

Le questionnaire « Je choisis ma zone »

ÉOLIENNES FLOTTANTES AU SUD DE LA BRETAGNE

DU 20 JUILLET AU 21 DÉCEMBRE 2020

Discutons-en !

CAHIER D'ACTEUR N°0 - OCTOBRE 2020

CAHIER D'ACTEUR

Titre en cours de rédaction

Sous titre ou texte en cours

TITRE DE PARTIE

Vous ne reconnaissez pas votre texte. Et pourtant, d'une certaine façon, c'est bien lui. Mais vous n'avez sous les yeux que son habit typographique. Votre texte aura la même présentation que celui-ci : même caractère, même corps, même grasse, même justification (longueur de la ligne), même surface d'encombrement; bref même allure, car la typographie n'est pas seulement l'art de bien habiller un texte mais également celui de donner du mouvement à la forme ; par le jeu du blanc entre les lignes (interlignage), par les lois rigoureuses, même justification (longueur de la ligne), même surface d'encombrement; bref même allure, car la typographie n'est pas seulement l'art de bien habiller un texte mais également celui de donner du mouvement à la forme ; par le jeu du blanc entre les lignes (interlignage), par les lois rigoureuses.

TITRE DE PARTIE TEXTE EN COURS

Vous ne reconnaissez pas votre texte. Et pourtant, d'une certaine façon, c'est bien lui. Mais vous n'avez sous les yeux que son habit typographique. Votre texte aura la même présentation que celui-ci : même caractère, même corps, même grasse, même justification (longueur de la ligne), même surface d'encombrement; bref même allure, car la typographie n'est pas seulement l'art de bien habiller un texte mais également celui de donner du mouvement à la forme ; par le jeu du blanc entre les lignes (interlignage), par les lois rigoureuses. Vous ne

Contact
Paul Dupont
244 Av. des Champs Élysées
75008 Paris
Tél : +33.1.00.00.00.00
contact@monasso.com
www.monasso.com

endp Commission nationale du débat public
DÉBAT PUBLIC Éoliennes flottantes au sud de la Bretagne
Siège de la commission particulière du débat public
13, boulevard de Clugnot / Avenue Schœffer Lorient
Tél. : +33 (0)6 96 97 95 62 - cdp@endp.fr - www.endp.fr

Les cahiers d'acteurs



Les réseaux sociaux





Participer : Le bilan des réunions publiques

- **1800 personnes mobilisées**, dont :
 - 1090 personnes en présentiel (dont 180 dans les écoles et universités)
 - 110 sur YouTube et 600 en Zoom
- Soit une moyenne de 90 personnes par réunion





Participer : le bilan des contributions écrites

- 231 questions et 452 avis exprimés, soit **670 participations** sur la **plateforme participative** liée au site du débat
- **1500 réponses au questionnaire** en ligne, la moitié motivant par écrit son « choix de zone »
- **21 cahiers d'acteurs en ligne**





Participer : le bilan de la mobilisation numérique

32 000



1 275



5 500



1 119



508



180



ÉOLIENNES FLOTTANTES AU SUD DE LA BRETAGNE

ÉOLIENNES FLOTTANTES AU SUD DE LA BRETAGNE

Question ZOOM :
Et vous, comment avez-vous participé ?

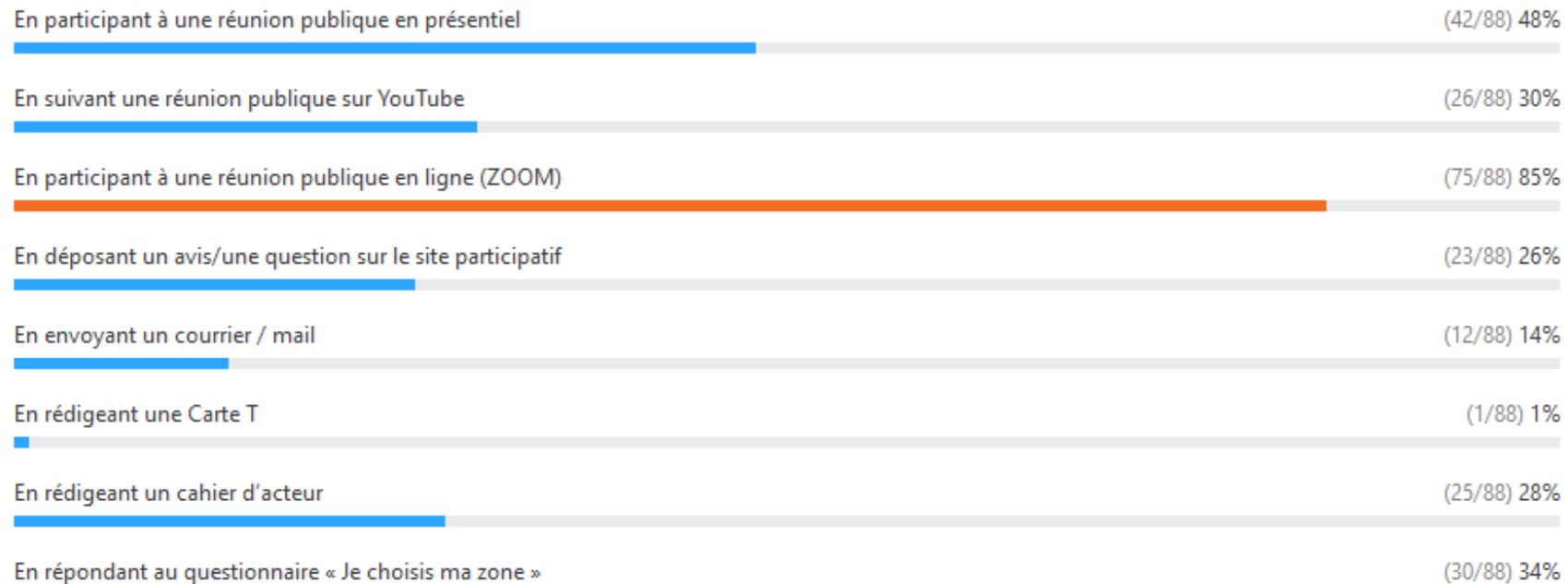
Et vous comment avez-vous participé ?

Sondages 2 : Comment avez-vous participé au débat ?

Le vote est terminé

88 ont voté

1. Comment avez-vous participé au débat ? (Choix multiple)



ÉOLIENNES FLOTTANTES AU SUD DE LA BRETAGNE

Echanges

Avez-vous des observations, des
questions concernant la préparation et le
déroulement du débat public ?

ÉOLIENNES FLOTTANTES AU SUD DE LA BRETAGNE

Les principaux arguments entendus
Jean-Pierre Bompard, CPDP



Le contexte « ESSOC » : intérêt et limite de la loi

Intérêt de la loi ESSOC

- Le projet n'est pas encore abouti, les avis peuvent encore être pris en compte, le public a une véritable influence sur le projet

Limites de la loi ESSOC

- Les caractéristiques précises du projet ne sont pas connues. Ses impacts sur, en particulier l'environnement, n'ont pas encore fait l'objet d'études détaillées. Les éléments pour guider des choix en sont d'autant limités.



ÉOLIENNES FLOTTANTES AU SUD DE LA BRETAGNE



Restituer : l'opportunité du projet (1/3)

- Un projet qui divise :
 - Une proportion très importante (9/10^e) des avis se positionnent sur l'opportunité (SQR, Questionnaire, Cahiers d'acteurs, Réseaux sociaux)
 - Autant de soutiens que d'oppositions
 - Opposition classique nucléaire-énergies renouvelables intermittentes



ÉOLIENNES FLOTTANTES AU SUD DE LA BRETAGNE



Restituer : l'opportunité du projet (2/3)

- Les arguments pour :
 - Lutte contre l'effet de serre
 - Énergie décarbonée
 - Énergie renouvelable et propre
 - Énergie produite localement
 - Énergie de substitution au nucléaire
 - Espoirs de retombées économiques pour le territoire





Restituer : l'opportunité du projet (3/3)

- Les arguments contre :
 - Visibilité, atteinte à la qualité des paysages
 - Énergie intermittente, qui de ce fait nécessite des moyens de substitution carbonés et n'assure pas réellement la sécurité énergétique de la Bretagne
 - Enseignements non tirés à ce jour de la ferme pilote Eolfi
 - Risques pour l'environnement
 - Coût élevé de l'énergie produite, à la fois pour le citoyen et pour les finances publiques. Interrogation sur le rôle du LCOE
 - Incertitudes, difficultés et coût du recyclage





Restituer : la dimension environnementale

- Constat d'une grande insuffisance des données environnementales fournies au débat
- Difficile d'extrapoler les retours d'expérience mer du nord, car les biotopes et les techniques sont différents
- Nécessité de réaliser des études
 - pluriannuelles
 - sur tous les compartiments (notamment les oiseaux migrateurs)
 - sur une zone pertinente (non limitée à la zone retenue in fine pour l'étude du projet)
 - tenant compte des impacts cumulés
- Question de la consommation des ressources et du recyclage en fin de vie



ÉOLIENNES FLOTTANTES AU SUD DE LA BRETAGNE



Restituer : les retombées économiques attendues

- La nécessaire association du tissu industriel local (sous-traitants de rangs 2 et plus)
- Le fort potentiel des régions Bretagne et Pays de la Loire
- Le rôle des ports d'assemblage et de maintenance : Brest et Lorient ?
- Attentes fortes mais sans assurances en l'absence d'opérateur désigné



ÉOLIENNES FLOTTANTES AU SUD DE LA BRETAGNE



Restituer : les intérêts des usagers de la mer

- Les positions des Comités des pêches clairement exprimées
- La conchyliculture
- La plaisance
- Les armateurs (cabotage granulats)
- ...



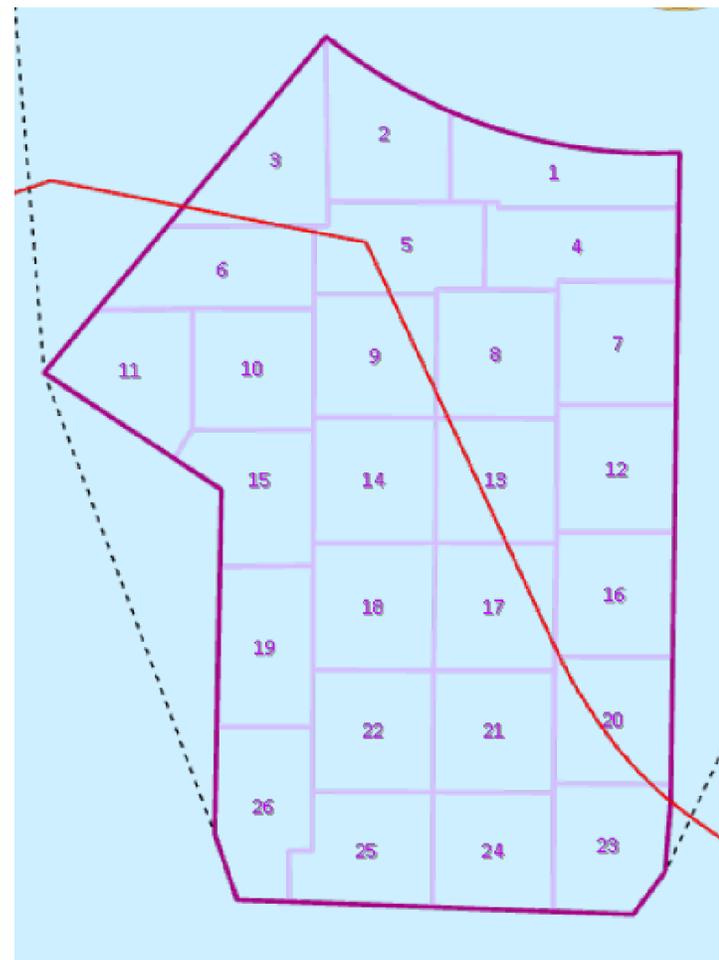
ÉOLIENNES FLOTTANTES AU SUD DE LA BRETAGNE



Restituer : la recherche d'un zonage (1/3)

○ Rappel de la méthode utilisée :

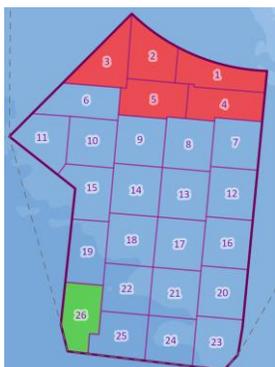
- Utilisation d'un carroyage de 50 km² (dimension d'un champ d'éolienne) dans la zone du débat
- Expression des positions des acteurs à l'aide des Cahiers d'acteurs, des contributions en séance et en ligne, du questionnaire en ligne « Je choisis ma zone »



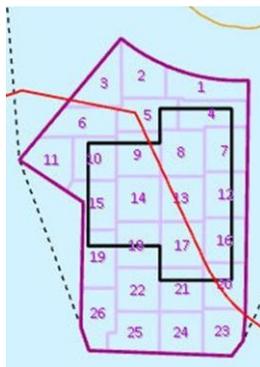


Restituer : la recherche d'un zonage (2/3)

La représentation des positionnements



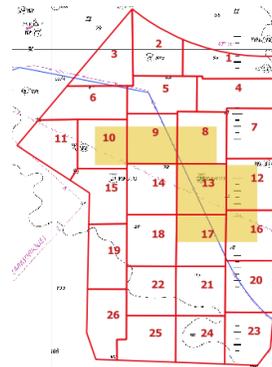
Environnement



CRML



RTE



**CRPMEM
Bretagne**



**COREPEM
P.de la Loire**



**COPIL
nautisme**



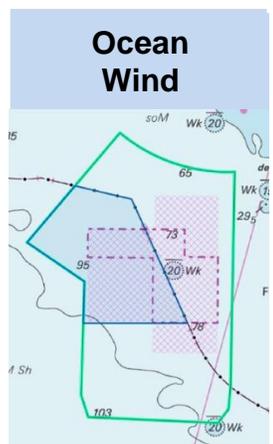
**FNPAM
(Plaisance)**



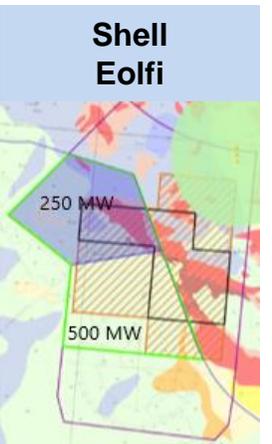
**Fed Ass Prot Baie
Quib. et Gd Site**



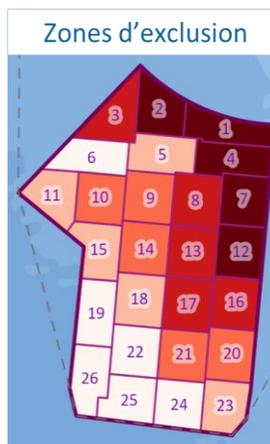
**Armateurs de
France**



**Ocean
Wind**



**Shell
Eolfi**



Zones d'exclusion



Zones préférentielles



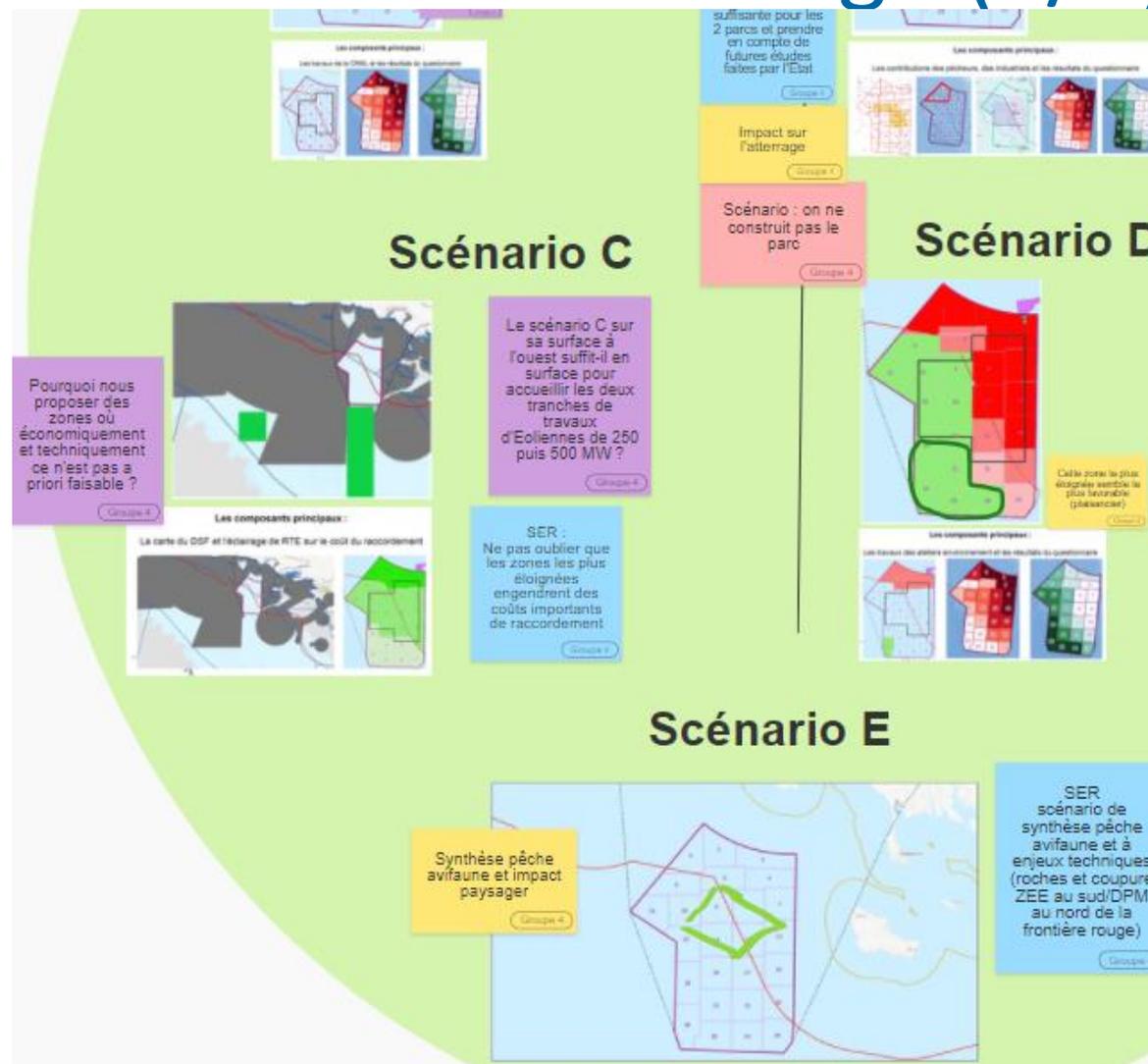
ÉOLIENNES FLOTTANTES AU SUD DE LA BRETAGNE

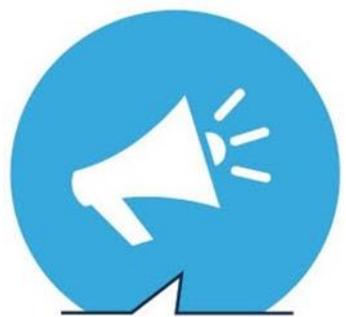


Restituer : la recherche d'un zonage (3/3)

Les enseignements provisoires (réunion du 10 décembre)

- Pas de consensus sur le choix d'une zone
- La localisation « hors zone » n'est dans l'ensemble pas retenue (manque de connaissance + trop cher)
- Ne pas travailler à cheval sur les deux zones
- « Il faut écouter les pêcheurs »
- Il y a un vrai enjeu sur la nature des fonds : roche ou vase





Restituer : le futur cahier des charges (250 MW)

- **La production du débat et de la réunion du 10 décembre**
(points de vigilance énoncés par les participants)
 - gouvernance du projet
 - financement du projet
 - retombées économiques et sociales locales du projet
 - usages
 - environnement





Restituer : critères de notation de l'appel d'offres

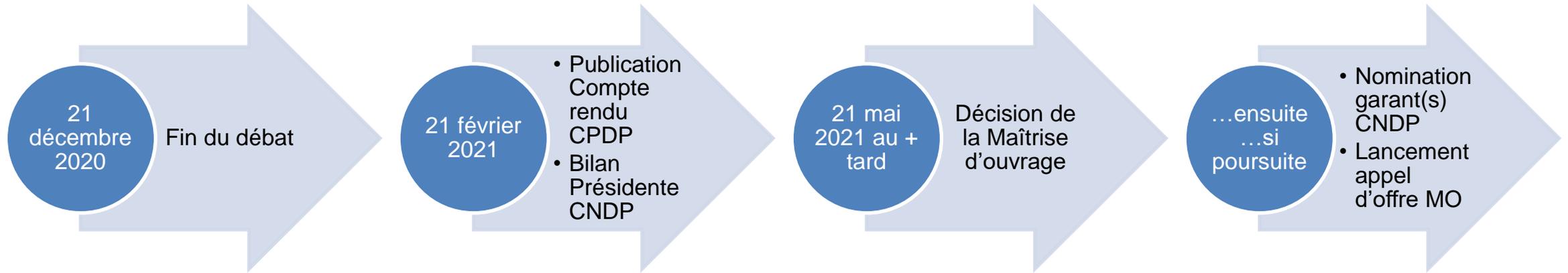
Davantage prendre en compte l'environnement et le contexte local au détriment du seul critère prix (source : questionnaire « Je choisis ma zone »)

2 pistes d'amélioration :

- **quantitative** : tarification (70% de la notation de Dunkerque) revue à la baisse au bénéfice d'autres critères de notation ;
- **qualitative** : fourchettes assignées à ces critères réellement discriminantes afin d'assurer une véritable hiérarchisation multicritère des offres.



Les suites du débat



ÉOLIENNES FLOTTANTES AU SUD DE LA BRETAGNE

Echanges

Avez-vous des observations, des
questions concernant les principaux
arguments entendus ?

ÉOLIENNES FLOTTANTES AU SUD DE LA BRETAGNE

La parole à la Maîtrise d'ouvrage

Ghislain Ferran, Adjoint au sous-directeur du système électrique et des énergies renouvelables, Ministère de la Transition écologique

Gaël Le Saout, Conseillère, Présidente de la Commission Economie, agriculture et mer, Europe du Conseil régional de Bretagne

Carole Pitou-Agudo, Déléguée RTE-Ouest

Sommaire

1. Introduction
2. Les premiers enseignements du débat public par la maîtrise d'ouvrage
3. Les actions déjà menées par la maîtrise d'ouvrage
4. Les suites du débat public



1. Introduction

Bilan général du débat public vu par la maîtrise d'ouvrage

Un débat public qui a su s'adapter malgré le contexte sanitaire

Une forte fréquentation des réunions, qui témoigne de l'intérêt des citoyens

Une diversité d'avis, propositions, argumentations et témoignages



Deux parcs d'éoliennes flottantes et leur raccordement

Élaboration du projet, débat public		Construction et exploitation	
 Parcs éoliens	 MINISTÈRE DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE Levier Gouvernement France	1er parc éolien 250 MW Choix d'un développeur éolien en 2021	2 ^{ème} parc éolien 500 MW Choix d'un développeur éolien en 2024
Maîtrise d'ouvrage : État, en association avec la Région Bretagne			
 Raccordement	 Le réseau de transport d'électricité RTE porte le projet de raccordement	 Le réseau de transport d'électricité RTE réalise et exploite le raccordement	

Debat public : préciser les éléments à inclure dans le cahier des charges des futurs développeurs éoliens

17

Video conference participants: Gael Le S..., Bertrand Dur..., CPDP-Lauren..., CPDP-Jean pl..., Philippe BALES, Marie-Christi..., Dominique..., FURET, Yves LE ROU..., Jean Pierre S..., Jérôme Duval..., pascallesellin, Christian Dau..., Alain Guisnel, Le gouvel, patrickquidieu.

2. Les premiers enseignements du débat public par la maîtrise d'ouvrage

Ce que l'Etat et la Région ont entendu

a. Un fort intérêt pour l'éolien en mer et sa place dans la transition énergétique

b. La localisation du projet

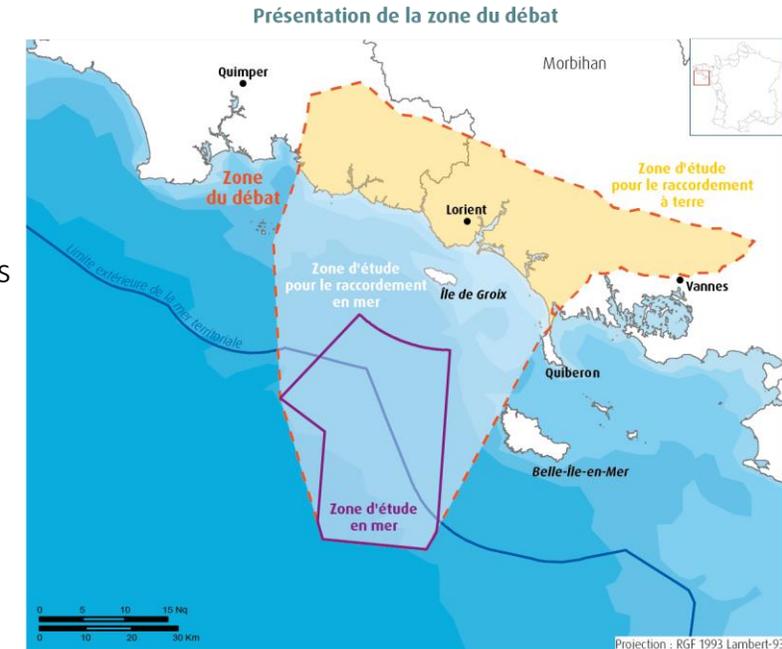
- De nombreuses contributions des participants sur l'impact paysager, l'impact environnemental, l'impact sur les zones d'activité de pêche, ainsi que la faisabilité et le coût du projet selon la zone retenue
- Les éléments de connaissance environnementale ne permettent pas de dégager des éléments différenciants au sein de la zone d'étude, de même que les régimes d'autorisation et de fiscalité en DPM et ZEE

c. La difficulté d'aboutir à un consensus

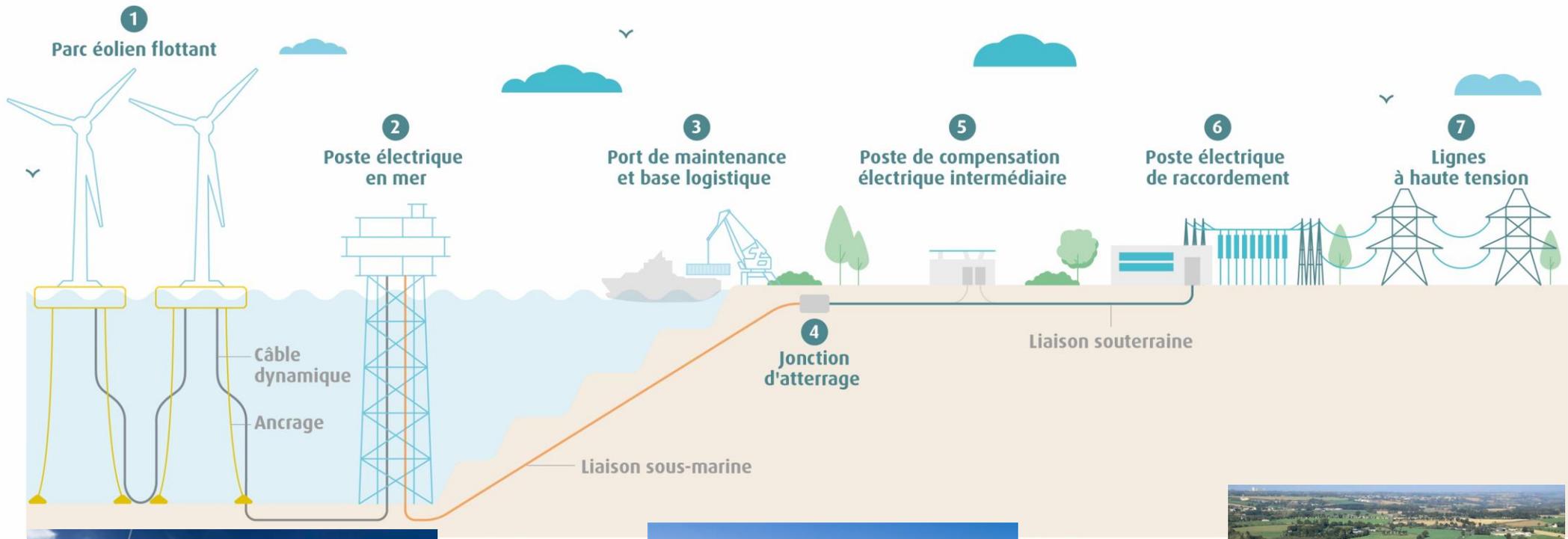
- Des propositions diverses et parfois antagonistes

d. La confirmation du positionnement des acteurs régionaux au sein de la Conférence régionale de la mer et du littoral

- Une forte participation des acteurs de la CRML
- Délibération du 8 décembre 2020 votée à l'unanimité pour confirmer les propositions formulées en 2018



Rappel du périmètre RTE



Ce que RTE a entendu

L'expression des publics et l'émergence de critères

- La cohabitation entre les activités de pêche et de conchyliculture : ensouillage privilégié, regroupement des servitudes
- L'évitement des zones à enjeux naturels en privilégiant le regroupement avec les infrastructures existantes et artificialisées
- La limitation des emprises foncières pour les postes sur des surfaces cultivables
- La prise en compte de l'évolution du trait de côte et l'impact sur les usages pour l'atterrage

Prise en compte par RTE

- ➔ Maximiser la part du tracé en fond meuble lorsque c'est possible
- ➔ Rechercher des tracés s'inscrivant dans des infrastructures existantes
- ➔ Minimiser la distance de raccordement en mer et cibler des friches à terre
- ➔ Privilégier des secteurs hors zone d'érosion/accrétion forte

Ce que l'Etat a entendu

Le cahier des charges : retour sur la réunion du 10 décembre

Les premières propositions du public :

- L'importance de la cohabitation des usages
- Les retombées économiques et sociales
- L'impact environnemental
- La gouvernance du projet
- Le financement du projet

Ces propositions vont être étudiées sur les plans techniques, économiques et juridiques pour déterminer la meilleure façon de les prendre en compte aux différentes étapes de la vie du projet

3. Les actions déjà menées par la maîtrise d'ouvrage

Ce que l'Etat a fait

Expliquer le contexte du projet

a. La Programmation pluriannuelle de l'énergie (PPE)

- La PPE, qui a fait l'objet d'un débat public en 2018, fixe des objectifs de **développement de l'éolien en mer** pour atteindre nos objectifs climatiques et énergétiques
- Le **calendrier prévisionnel d'attribution des projets éoliens en mer**, inscrit dans la PPE

b. Des consultations préalables auprès des Bretons de la mer et du littoral

- L'élaboration du **Document Stratégique de Façade (DSF)** : l'identification de zones de vocation au sein du Conseil Maritime de Façade
- La **Conférence régionale de la mer et du littoral (CRML)** : un lieu d'échange force de proposition pour l'élaboration du DSF et pour l'identification de la zone d'étude en mer

c. Un débat public très en amont du projet

- Un cadre pour le débat public renouvelé depuis la **loi ESSOC** du 10 août 2018
- Un projet aux **caractéristiques qui ne sont pas encore définies lors du débat**
- Une **discussion sur l'ensemble des enjeux**

Ce que l'Etat a fait

Informer et expliquer

a. Le double objectif du développement de l'éolien en mer

- **Développer** les énergies renouvelables pour limiter les émissions de gaz à effet de serre
- **Diversifier** le mix énergétique français, pour le rendre **plus robuste**

b. Les nombreux enjeux de la zone soumise au débat public

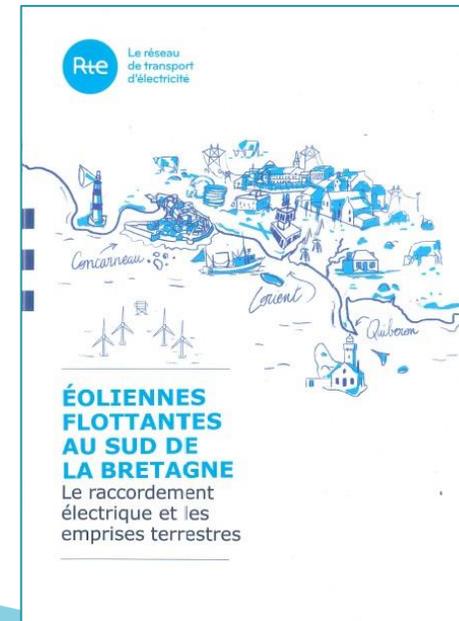
- Mise à disposition de **nombreuses ressources pédagogiques** (DMO et fiches thématiques, vidéo, photomontages, études)
- Notamment sur les **enjeux environnementaux** :
 - Une restitution complète d'environ 200 pages et 4 compartiments (habitats, mammifères marins, poissons et avifaune)
 - Une restitution synthétique via **une fiche thématique pédagogique** et le **visualisateur numérique du CEREMA**

c. En répondant aux questions particulières posées par les participants

- Au cours des réunions, en réponse aux cartes T, aux questions sur le site du débat...

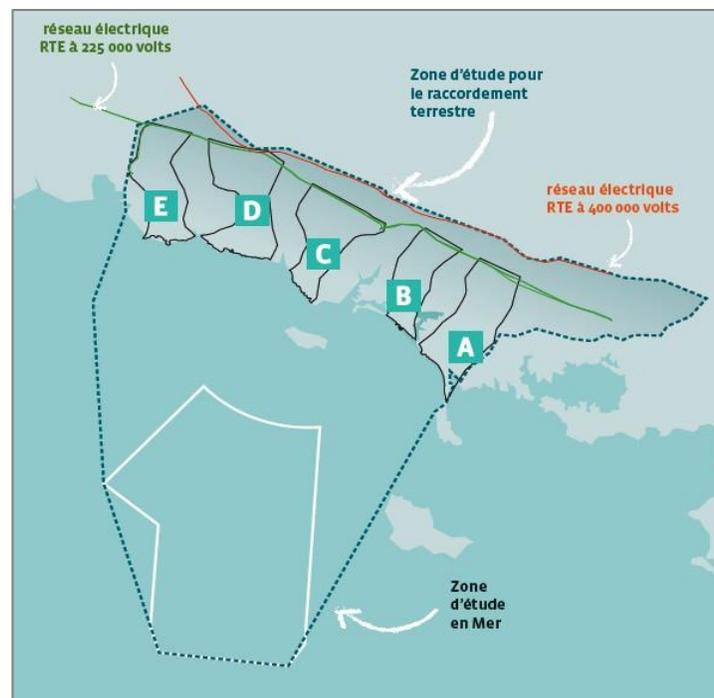
Informer et expliquer

- Les **composantes d'un raccordement** tant en mer qu'à terre
- Le **fonctionnement du système électrique** et l'intégration d'un parc éolien sur le réseau
- Les **retours d'expérience** de travaux atterrissage et de déroulage de câbles en mer, (Saint-Nazaire, IFA)
- Les Champs Électriques et Magnétiques (CEM)
- Les actions de R&D menées sur des ouvrages RTE : Species, OASICE...
- Via la création d'une plaquette ad hoc pour l'**atelier Raccordement** du 28 octobre 2020, mais aussi de films, cartes, maquette et échantillons



Appliquer des premières mesures d'évitement à terre

- Exclusion des principaux cours d'eau et leurs vallées
- Proposition de 5 aires d'études terrestres pour l'atterrissage et le raccordement



4. Les suites du débat public

Ce que l'Etat va faire

a. Analyser finement les contributions reçues dans le cadre du débat public (questions, avis et propositions, cahiers d'acteurs...)

b. Préparer la poursuite du projet en tenant compte des contributions exprimées, notamment lors :

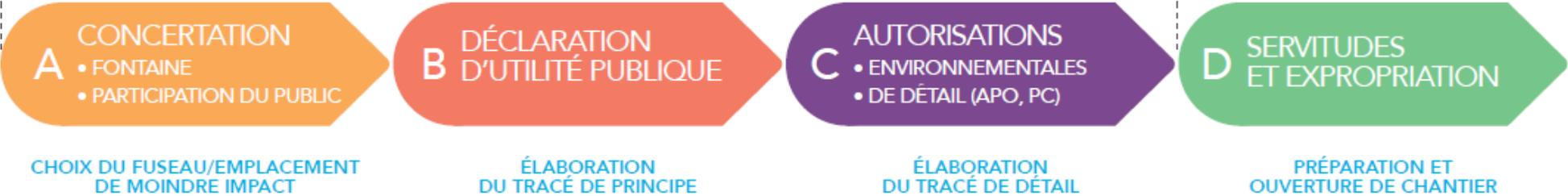
- Du **choix de la zone du projet**
- De l'élaboration du **cahier des charges** de la procédure de mise en concurrence
- De la réalisation des **études environnementales**
- De la définition de règles sur la **cohabitation des usages** au sein du futur parc éolien en mer

c. En pratique, en 2021 :

- Réponse des **maîtres d'ouvrage** au rapport de la CPDP et bilan de la CNDP
- **Études techniques et environnementales**
- Procédure de mise en concurrence
- Poursuite de la concertation

Ce que RTE va faire

- a. Prendre en compte la localisation du parc en mer (possibilité d'ensouillage pour le maintien des activités de pêche, zone d'atterrage)
- b. Engager la concertation dite « Fontaine »
 - en vue de **partager les enjeux avec les parties prenantes** (Comité des pêches, Chambres d'Agriculture, élus, associations environnementales,...)
 - afin de **définir le tracé en mer, la zone d'atterrage , le tracé terrestre et la localisation des postes de compensation et raccordement**



- c. Travailler sur les usages possibles du poste électrique en mer (plateforme multi-usages)

Ce que la Région va faire

En faveur de l'insertion territoriale du projet et pour optimiser les retombées locales :

- La **rédaction du cahier des charges** comme outil de transcription de ces enjeux
- La **mise en place du « mode projet »** pour poursuivre l'esprit de concertation et de co-construction tout au long de la démarche

ÉOLIENNES FLOTTANTES AU SUD DE LA BRETAGNE

Echanges

Avez-vous des questions, observations
concernant la présentation de la maîtrise
d'ouvrage ?

ÉOLIENNES FLOTTANTES AU SUD DE LA BRETAGNE

Chantal Jouanno
Présidente de la CNDP

ÉOLIENNES FLOTTANTES AU SUD DE LA BRETAGNE

Conclusion